

伊豆の国市立長岡南小学校 学校だより

学校評価特別号

あやめだより

令和7年10月23日



日増しに涼しくなり秋の深まりを感じる日が続いております。各学年、校外での学習に出かけたり、地域の方をお招きして講座を行ったりと、充実した日々を送っています。

さて、7月には保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。また、学校改善に向けた貴重なご意見や温かなメッセージをいただき、今後も子供たちの健やかな成長のために、家庭・地域との連携を図り、教育活動に取り組んでいくことの大切さを改めて感じました。

アンケートの集計等が終了しましたので、結果とご要望・ご意見に対する回答を掲載いたします。ご一読ください。

<表では「とてもよい」「よい」の割合を示しています。>

	保護者	児童
①(低)お子さんは、人の話をよく聞こうとしている。 (高) お子さんは、他の人の考えを理解しようと、話を聞いている。(家庭での様	86.3	95.8
② (低) お子さんは、聴く人の方を見ながら、はっきり話すことができる。 (高) お子さんは、順序よく、わかりやすく話すことができる。(家庭での様子)	73.9	86.8
③(低)お子さんは、進んで元気よくあいさつをしている。 (高)お子さんは、進んで場に応じたあいさつをしている。	78.1	90.5
④ (低) お子さんは、進んで遊んだり、運動したりしている。 (高) お子さんは、めあてをもって運動している。	80.9	84.5
⑤(低)お子さんは、ALTとの英語の活動やALTとの関わりを楽しんでいる。 (高)お子さんは、ALTとの英語授業やALTとの関わりを楽しんでいる。	93.4	96.3
⑥お子さんは、友達と意見を伝え合うことを楽しんでいる。	86.8	95.0
⑦お子さんは、分かったりできたりすることを楽しんでいる。	95.8	94.5
⑧お子さんは、きれいな学校にしようと心がけている。	90.3	92.9
⑨お子さん、明日も学校に来たいと感じている。	87.4	85.0
⑩お子さんは、みんなと仲良く活動することができている。	96.3	93.2
⑪お子さんは、みんなの役に立っていると感じている。	87.2	84.2
⑫お子さんは、主体的に学習に取り組むことができている。(家庭学習の様子や、授 業の取り組みなどのお子さんの話から)	73.4	89.7
⑬お子さんは、学校生活を楽しんでいる(言動から)	92.4	91.6
⑭お子さんは、思いやりのある言葉づかいをし、友達にやさしく接している。	90.0	83.7
⑤学校は、一人一人のよさを認め、悩みや相談に誠実に対応している。	93.7	87.4
⑥お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	78.3	86.1
⑪お子さんは、本(マンガ以外)をよく読んでいる。	37.8	73.3
⑱お子さんは、家庭で任された仕事に取り組んでいる。	77.1	92.6
⑲学校は、お便りや家庭訪問、面談、学級懇談等で、子供たちの様子を伝えている。	96.6	
②学校は、保護者や地域の方が来校(授業参観等)できる機会を適切に設けている。	98.3	

【市内重点目標について】 伊豆の国市では、「聞くこと」「話すこと」に力を入れて指導しています。授業では「子供も先生も楽しい授業の模索」をテーマとし、子供たちが理解を深めたり主体的に学びを楽しんだりすることができるようにしています。「聞くこと」「話すこと」は学習の基本であり、とても大切な力です。今後も日々の授業や行事を通して、「順序立てて話す」、「事柄が明確になるように話す」「話を聞いて内容を理解し、自分の考えをもつ」力を付けていけるよう、支援していきます。

【学習に関すること】 「読書」の項目では、保護者の方と子供たちに差があり、課題が見られます。学校での子供たちの姿としては、天気のよくない日はもちろん、よい日でも多くの子供が図書室を訪れ、読書に親しんでいる様子が見られています。今年度も水曜日の家庭学習では読書、月に2回はノーメディアの日としています。ご家庭でもじっくり読書ができるよう、ご協力をお願いします。学校でも、多くの子が読書に親しめるような取り組みを広げていきたいと思います。

【生活に関すること】 「学校生活が楽しい」の項目では、児童・保護者共に高い評価となりました。友達と円滑な関係を築き、学習活動においても達成感や楽しさを感じながら満足度の高い学校生活を送っていることが分かります。一方、学校では集団生活が基本になりますので、自分の思いが通らないこともしばしばあります。しかし、そんな時にじっくりと話し合い、折り合いを付けることも大切な力です。

2 学期は「みんなでトライ&エンジョイ!」をテーマに、学習や行事に取り組んでいます。 今後も、子供たちが楽しい学校生活を送ることができるように支援していきます。

さらによい長岡南小学校にするためのアイデア・ご意見

【言葉遣いについて】 言葉遣いなどを心配されているというご意見がありました。前ページ⑭のアンケートでも、児童の自己評価は83.7%と低くなっており、関わりの中で、言葉遣いや相手への配慮に課題が見られます。「一人ひとりのよさ」を認め合い、互いを尊重する心、思いやりの心を育んでいくことができるよう、指導をしていきます。

【下校の仕方について】 下校の仕方についてのご意見をいただきました。一度帰宅せず遊ぶことは、保護者の方の目の届かない時間や場所での行動となり、事故や事件に巻き込まれるリスクが高まります。 寄り道をしないことや通学路を通って帰ることなど、学校でも指導していきます。 ご家庭でも下校の仕方や放課後の過ごし方について話題にしていただけたらと思います。

of the state of th

アンケートでは、この他にもたくさんのコメントをいただきました。それらのコメントにつきましても、担当を中心とした全教職員で共有し、一つずつ改善を図っていきたいと思います。皆様のご意見のおかげで、私たち教職員が見落としていた課題にも気付くことができました。ありがとうございました。一方で、子供たちのよさや教職員への温かい言葉も多くいただき、大きな励みとなりました。皆さんに、厳しくも温かく見守られていることを常に意識しながら、信頼と期待に応えることができるようにしていきます。12月にもこのようなアンケートをお願いしますが、何かお気づきのことがありましたら遠慮なく、ご連絡をいただければ幸いです。

(担当) 主幹教諭 松本 勇樹