

令和5年度 伊豆の国市立長岡南小学校 グランドデザイン



各学期のめあて

学期	1	2	3
めあて	ルールと仲間作り	みんなでトライ&エンジョイ!	つなげる、ひろげる、感謝する

4指導部による「横の連携」

学習指導	生徒指導	健康指導	特別活動指導
①学びに向かう姿勢ができています。(85%) ②自分の考えをもち、進んで伝えている。(85%) ③話を最後までしっかり聴いて、内容を理解している。(85%)	①友達を呼び捨てなどせず、優しく接することができます。(80%) ②次にやることを考えて時計を見て行動できている。(80%) ③黙って掃除を行い、きれいにしている。(80%)	①体を動かすことが楽しい。(85%) ②健康に気をつけて生活している。(85%)	①人の役に立とうとしている。(85%) ②協力して活動することが楽しい。(85%)

めざす教職員集団の姿—「チーム長南小(同僚性の向上)」—

- ・授業改善+指導力向上 (教育活動の中心は授業、生徒指導が機能した授業、けじめのある学校生活)
- ・組織としてのベクトルを揃え、児童・保護者・地域に信頼される教育活動
- ・子どもと向き合う時間確保のための教育活動と日課
- ・ワークライフバランス(働き方改革)を意識する教職員(豊かな人間性・バランス感覚・心身の健康)