

令和4年度 伊豆の国市立長岡南小学校 グランドデザイン

— 県 —
「有徳の人」の育成

経営理念『温かく、楽しい学校』

- 本校の教育課題 —
- ・「主体的に学ぶ子」の育成
 - ・「確かな学力」の育成
 - ・自己有用感と思いやりの心の育成
 - ・基本的な生活習慣の確立
 - ・体力、健康的な生活習慣の確立
 - ・特別支援教育の充実
 - ・保護者、地域との連携

— 市 —
基本理念
子どもの可能性を伸ばす教育の推進

学校教育目標
『何くそ みがけ つつしめ』
(校訓 何くそ 美がけ つつしめ (大正九年制定))

- 教職員の願い —
- ・善悪の判断、自律
 - ・相互理解と寛容さ
 - ・基本的な生活習慣の定着
 - ・思いや考えを伝える力

— めざす子像 —
◎主体的に学び続ける子
◎自他を大切にする子
◎心身ともにたくましい子

- 児童の願い —
- ・いじめのない学校
 - ・あいさつの響く学校
 - ・優しさがあふれる学校
 - ・きれいな学校

- 保護者の願い —
- ・思いやりの心の育成
 - ・学力の向上
 - ・協調性、協力性
 - ・善悪の判断、規範意識
 - ・コミュニケーション能力の育成

重点目標『夢中になる』



長南小マスコット



「長ニヤン」

安心・安全な学校づくり
(防災・減災教育)

地域とともにある学校づくり
(コミュニティスクール)

学年目標・学級目標・自己目標

5期のステージ制

期	I (4・5月)	II (6・7月)	III (8～10月)	IV (11～12月)	V (1～3月)
めあて	手をつなごう P ↓ D A ← C	挑戦しよう P ↓ D A ← C	学び合おう P ↓ D A ← C	やりぬこう P ↓ D A ← C	夢をもとう P ↓ D A ← C

PDCAサイクルで、点検・重点化

4指導部による「横の連携」

学習指導

<めざす子どもの姿>

- ①進んで伝える
自分の考えをもち、分かりやすく伝えることができる子 (85%)
- ②しっかり聴く
話を聴いて、内容をしっかり理解することができる子 (85%)

生徒指導

<めざす子どもの姿>

- 「南っ子のやくそく」を意識し、気持ちよく生活する子
- ①時刻を守る子
チャイム着席+掃除時間 (90%)
 - ②優しい言葉遣いのできる子
友達を「さん」をつけて呼ぶ子 (80%)

健康指導

<めざす子どもの姿>

- ①めあてをもって運動に取り組み、体力の向上を図る子 (90%)
- ②健康に気をつけて生活できる子 (90%)

特別活動指導

<めざす子どもの姿>

- ・高い自己有用感(人の役にたっていると感じる)をもつ子 (85%)

めざす教職員集団の姿—「チーム長南小(同僚性の向上)」—

- ・授業改善+指導力向上 (教育活動の中心は授業、生徒指導が機能した授業、けじめのある学校生活)
- ・組織としてのベクトルを揃え、児童・保護者・地域に信頼される教育活動
- ・子どもと向き合う時間確保のための教育活動と日課
- ・ワークライフバランス(働き方改革)を意識する教職員(豊かな人間性・バランス感覚・心身の健康)