

2学期が始まって1ヶ月が経とうとしています。子どもたちは、すっかり学校のリズムを取り戻し、元気に活動をしています。

さて、1学期末の保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。学校改善に向けた貴重なご意見や温かなメッセージもいただき、今後も子どもたちの健やかな成長のために、ご家庭・地域と連携を図り、教育活動に取り組んでいくことの大切さを改めて感じました。アンケートの集計等が終了いたしましたので、結果とご要望・ご意見に対する考えや対応を掲載いたしましたので、ご一読下さい。 <とてもよい4 よい4 もう少し2 頑張りたい1>

質問項目	保護者 評価	昨年度と の比較	児童 評価
①低：お子さんは、話す人の顔を見ながら良い姿勢で話を聞いている。 高：お子さんは、話を聞いて内容を理解し、自分の考えをもつことができている。	2.7	↘	3.0
②低：お子さんは、話す事柄を順序立て、丁寧な言葉で話している。 高：お子さんは、事柄が明確に伝わるように場に合った適切な言葉遣いで話している。	2	↘	3.2
③低：お子さんは、進んで元気よく挨拶をしている。 高：お子さんは、進んで場に応じた挨拶をしている。	2.8	▽	3.4
④低：お子さんは、進んで遊んだり、運動したりしている。 高：お子さんは、めあてをもって運動している。	2.9	▽	3.4
⑤お子さんは、時と場に応じて正しく判断し、行動している。	2.7	↘	3.2
⑥お子さんは、途中で諦めず、最後まで頑張っている。	2.7	↘	2.6
⑦お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	3.4	▽	3.7
⑧お子さんは、思いやりのある言葉遣いをし、友達に優しく接している。	3.0	—	3.5
⑨お子さんは、きまりや約束を守って生活している。	2.9	▽	3.4
⑩学校は、一人一人の良さを認め、悩みや相談に誠実に対応している。	3.0	▽	3.4
⑫お子さんは、学習内容を理解できている。	2.8	—	3.4
⑬お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	2.8	▽	3.3
⑭お子さんは、本（マンガ以外）をよく読んでいる。	2.3	▽	3.1
⑮お子さんは自分の長所に気づいている。	2.4	↘	3.2
⑯学校は、ペア活動や学級で仲良く、仲間と教職して生活できるような活動に取り組んでいる。	3.2	—	3.7
⑰お子さんは、うがいや手洗いをしたり、ハンカチを忘れずにもってきたりする習慣が身についている。	2.6	↘	3.2
⑱学校は、お便りや家庭訪問、面談、学級懇談等で、子どもたちの様子を伝えている。	3.2	▽	↘

昨年度との比較 (—) ±0.09 (▽) -0.1以上

①～④は、市内の重点項目、⑤～⑦は本校の重点になっています。特に今年度は、市内全体で③「話すこと」に力を入れて指導しています。子どもたちが「順序立てて話す」「事柄が明確になるように話す」ことができるよう、ご家庭でも子どもたちの「話し方」を意識いただけるよう、お願いします。



⑥「諦めずに最後まで頑張る」は、子どもたち自身も弱いと感じているところです。運動や学習等の様々な取り組みの中で、目標を立て、それに向かって頑張る子どもたちを学校でも支援していきます。ご家庭でも励ましをお願いします。

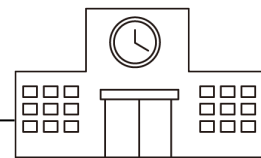
⑫「学習内容の理解」⑬「家庭学習の習慣」については、あやめタイム（朝学）や寺子屋タイム（放課後補充学習）を有効に活用し、子どもたちの学習内容の理解がより進むように努力していきます。

⑭「読書」は、本年度も学校では必読書の取り組みを行っています。時にはテレビなどを消して、じっくり読書ができる環境作りもご家庭にお願いできればと思います。

⑩「悩みや相談への誠実な対応」については、「たいへんよい」の評価が昨年度に比べて大きく下がっている項目です。学校と家庭との信頼に関わる大切な項目と捉え、改善に向けた取り組みをしていきます。9月より「月1相談会」も実施していきます。子どもたちの事で何か気になることがあればお気軽にご相談ください。子どもたちのよりよい成長のために丁寧な連絡や対応を更に心がけ、ご家庭との連携を強化していきたいと思っています。

「さらによい学校にするためのアイデア・ご意見」について

<学校行事等について>



○引き渡し訓練「9月始業式後など、お昼の時間になりませんか」

今年度は、初めての試みとして、年度当初（5月1日）に長岡幼稚園との共同実施として行いました。ご家庭内における引き取り人の確認や学校から家までの経路等の確認を年度当初に行うことが、子どもたちの安全確保のために大切だと考えます。2学期始業式後の昼時に実施してほしいというご意見をいただきましたが、実際の災害場面でも保護者の方が必ず引き取りに来るとすることは難しいかと思えます。引き渡しに来られない場合も「もしも」の時のことをお子さんと話をさせていただく機会と捉えていただけたらとありがたいです。またその他の防災、下校中の安全確保の方法についても今後、多方面と協議を進めていきたいと考えています。

○運動会・代休日の設定について「保護者の見学の仕方を…」「中学校と代休日を揃えてもらえませんか」

残念なことですが、保護者の皆さんの見学の様子、テント使用などについてご意見が寄せられています。運動会は子どもたちの学習発表の場であることを踏まえ、子どもたちも見学されるご家庭の皆さんも安全に、楽しく一日を過ごすことができるよう、ご理解とご協力をお願いします。テントの設置場所等のルールについては、今後、PTAの役員さんなどと協議をしていきたいと考えます。また、代休日は年間行事計画により設定日が変わってきます。中学校と同一日の設定をすることができるか、検討をしていきたいと思えます。

○リレー会について「リレー会の時間を考慮して欲しい」「リレー会と参観授業が同じ時間帯になりませんか」

リレー会は、1時間を前半と後半に分けて2学年が行いますが、子どもたちの発達段階や人数、当日の天候や体調等により、スタート時間は変動し、決まった時刻から毎回始めることは難しいのが現状です。お仕事の都合をつけて参観いただくご家庭の皆さんには、決まった時刻からスタートできず大変心苦しいですが、上記のような理由があることをご理解いただければ幸いです。また10/28（土）の家族参観では、リレー会と参観授業を午前中のみの計画で実施させていただきます。リレー会と参観授業が1日を通してあり、仕事を休むことが難しいというご家庭の皆さんもリレーでも学習でも頑張る子どもたちの姿を見ていただけたらと思えます。よろしくをお願いします。

○発表の場の確保や連絡について「南っ子コンサート以外でも子どもたちの発表の場があるといいですね」

1学期は「南っ子コンサート」等を行いました。学校では、子どもたちが自分への自信をつける「自尊感情」を高めることを大切にしています。2学期以降も、子どもたちが様々な場面で頑張ることができる機会を作っていきたいと考えています。

○家庭訪問・面談等の日程連絡について「家庭訪問や面談の日程等を早めに教えて欲しいです」

家庭訪問や1学期末の保護者面談は、短時間ではありますが、担任と保護者の方がお子さんのことについて話をする貴重な機会と考えています。年度当初の家庭訪問の連絡については、連絡を早めることは難しいですが、お仕事との日程調整をする上でなるべく早く日程を連絡できるよう、学校内でも調整をしていきたいと思えます。

○駐車場について「駐車場を確保して欲しい」

多くの方にご来校いただき学校行事の際には、アクセスかつらぎの第3・4駐車場を借りています。しかし、アクセスで催事等がある時には借用することはできません。子どもの活動を見ていただくために学年行事等を広く広報したいのですが、これ以上の駐車場確保は難しい状況です。ぜひご来校の際は徒歩か自転車をお願いします。

<学校施設について>

○トイレの改修・エアコン設置について「トイレの改修をして欲しい」「エアコン設置を検討して欲しい」

トイレの改修は衛生面・快適な学校生活という点でも大切だと考えています。また、近年の猛暑や熱中症の危険を考えると、エアコンの設置も今後は視野に入れていく必要性を感じています。これまでと同様、市へ継続して改修等の依頼をしていきたいと思えます。保護者の皆さんからも市へ要望していただけたらとありがたいです。

○プール滑り止めの設置について「プールの階段付近がとても滑りやすいので、改修してもらえませんか」



プールについては1学期中にすでに滑り止めの処理をしています。また、夏休みの外壁工事等の折に校舎内部の補修も行い、子どもたちが使用する階段の滑り止めも全て新しいものに付け替えをしています。子どもたちが安全に学校生活を送ることができるよう、これからも安全点検等を確実にしていきたいと思えます。

その他、学年での学習進度を併せることや家庭学習の内容、お弁当の時間の確保などについてご意見をいただいています。それぞれの学年で皆さんの声を真摯に受け止め、改善策を検討していきたいと思えます。また、上記のもの以外にも2学期の以降の教育活動に生かすことができることについてはすぐに対応し、その他については継続指導を積み重ねたり、来年度以降の教育課程編成に向けての参考にさせていただきたいと思えます。本校における教育活動が地域・保護者の方々のご理解をいただき、円滑に推進できますよう、2学期末にもこのようなアンケートをお願いしますが、今後も何かお気づきのことがありましたら遠慮なく、連絡をいただければ幸いです。