

令和3年度 伊豆の国市立長岡南小学校 グランドデザイン

— 県 —
「有徳の人」の育成

— 市 —
基本理念
子どもの可能性を伸ばす
教育の推進

— 教職員の願い —
・ 善悪の判断、自律
・ 相互理解と寛容さ
・ 基本的生活習慣の定着
・ 思いや考えを伝える力

— 児童の願い —
・ いじめのない学校
・ あいさつの響く学校
・ 優しさがあふれる学校
・ きれいな学校

経営理念『学ぶ楽しさを実感できる学校』

学校教育目標
『何くそ みがけ つつしめ』
(校訓 何くそ 美がけ つつしめ (大正九年制定))
—めざす子像—
◎学習の基礎・習慣が身に付き、夢中になって(主体的に)学び続ける子(知)
◎自分で考え正しく判断し、相手の気持ちを理解する子(徳)
◎自ら鍛え、最後までやり続けることができる子(体)

— 本校の教育課題 —
・ 「主体的に学ぶ子」の育成
・ 「確かな学力」の育成
・ 自己有用感と思いやりの心の育成
・ 基本的生活習慣の確立
・ 体力、健康的な生活習慣の確立
・ 特別支援教育の充実
・ 保護者、地域との連携

— 保護者の願い —
・ 思いやりの心の育成
・ 学力の向上
・ 協調性、協力性
・ 善悪の判断、規範意識
・ コミュニケーション能力の育成

重点目標『夢中になる』



長南小マスコット



「長ニャン」

学年目標・学級目標・自己目標

安心・安全な学校づくり
(防災・減災教育)

地域とともにある学校づくり
(コミュニティスクール)

5期のステージ制

期	I (4・5月)	II (6・7月)	III (8~10月)	IV (11~12月)	V (1~3月)
めあて	手をつなごう P → D A ← C	挑戦しよう P → D A ← C	学び合おう P → D A ← C	やりぬこう P → D A ← C	夢をもとう P → D A ← C

PDCAサイクルで、点検・重点化

4指導部による「横の連携」

学習指導

＜めざす子どもの姿＞
①進んで伝える
自分の考えをもち、分かりやすく伝えることができる子(80%)
②しっかり聴く
話を聴いて、内容を理解することができる子(80%)

生徒指導

＜めざす子どもの姿＞
・「きまりを守ろう」
みんなが気持ちよく生活できるようにしよう
①時間を守る子
チャイム着席+掃除時間(90%)
②優しい言葉遣いのできる子
友達を「さん」をつけて呼ぶ子(75%)

健康指導

＜めざす子どもの姿＞
①めあてをもって運動に取り組み、体力の向上を図る子(90%)
②健康に気をつけて生活できる子(80%)

特別活動指導

＜めざす子どもの姿＞
・高い自己有用感(人の役にたっていると感じる)をもつ子(85%)

めざす教職員集団の姿—「チーム長南小(同僚性の向上)」—

- ・ 授業改善+指導力向上 (教育活動の中心は授業、生徒指導が機能した授業)
- ・ 組織としてのベクトルを揃え、児童・保護者・地域に信頼される教育活動
- ・ 子どもと向き合う時間確保のための教育活動と日課
- ・ ワークライフバランス(働き方改革)を意識する教職員(豊かな人間性・バランス感覚・心身の健康)